


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель /Мидленко В.И./

(подпись, расшифровка подписи)

«22» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<u>Основы формирования здоровья детей</u>
Факультет	Медицинский
Кафедра	<u>Кафедра педиатрии</u>
Курс	<u>3</u>

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Дерябина Елена Викторовна	Педиатрии	доцент, к.м.н.
Кадырова Юлия Альбертовна	Педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «19» июня 2020 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись ФИО «19» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* освоения учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей»: получение знаний и умений по разработке методик формирования здорового образа жизни детей различных возрастных групп, профилактике основных заболеваний детского и подросткового возраста, создания у детей и их родителей устойчивых мотиваций к формированию и сохранению здоровья подрастающего поколения.

*Задачи:*

- Изучение причин и факторов, формирующих здоровье детей различных возрастно-половых групп;
- Овладение навыками оценки состояния здоровья детей и подростков и влияния различных факторов окружающей среды на его уровень;
- Освоение базовых принципов проведения профилактической работы с детьми, подростками и их родителями.

Процесс освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к учебному разделу базовая часть профессионального цикла Б1.Б.33 по специальности "Педиатрия" для обучения в 5 семестре

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

### **Анатомия**

**Знания:** анатомическое строение органов; особенности строения у детей.

**Умения:** профилактика заболеваний, исходя из возрастных анатомических особенностей органов и систем у детей.

**Навыки:** работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии, основы профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения.

### **Нормальная физиология**

**Знания:** физиологические особенности основных систем детского организма, основные положения о рефлексах и высшей нервной деятельности

**Умения:** проводить обследование ребенка с оценкой его физиологических возможностей


**Навыки:** методы определения физиологических возможностей организма ребенка.

### **Пропедевтика детских болезней**

**Знания:** особенности обследования детей различного возраста, возрастные особенности физического развития детей, костно-мышечной системы, кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, вопросы вскармливания детей грудного возраста, преимущества грудного вскармливания.

**Умения:** собирать анамнез, оценивать состояние ребенка, физическое развитие детей по формулам, центильным таблицам, нервно-психическое развитие детей раннего возраста, определять рефлексы новорожденных, менингеальные симптомы, составлять меню.

**Навыки:** работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей владение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

техникой антропометрии, сформулировать заключение по физическому развитию детей с помощью центилей, составление меню, расчет питания.

### Микробиология

**Знания:** характеристик различных микроорганизмов, их воздействие на организм человека и особенности взаимодействия с организмом ребенка.

**Умения:** применить знания о вакцинопрофилактике.

**Навыки:** методы выделения различных микроорганизмов из биологических сред заболевания, в том числе за тяжелообольными и агонирующими пациентами.

### Сестринское дело в педиатрии

**Знания:** работа медицинского поста и процедурного кабинета, принципы лечебного питания, наблюдение и уход за больными детьми с различной соматической патологией.

**Умения:** сестринский уход за больными разного возраста, работа с медицинской документацией, кормление тяжелообольных, энтеральные и парэнтеральные введения лекарственных средств, ингаляции, промывание желудка и кишечника, дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария.


**Навыки:** уход за больными и оказание доврачебной медицинской помощи детям с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелообольными и агонирующими пациентами.

#### ОПК – 9:

Анатомия  
Биохимия  
Гистология, эмбриология, цитология  
Нормальная физиология  
Пропедевтика внутренних болезней  
Патофизиология, клиническая патофизиология  
Пропедевтика детских болезней  
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия  
Эмбриональное развитие тканей организма  
Иммунология  
Физиология висцеральных систем  
Общие реакции организма на повреждения

#### ПК-1


Психология и педагогика в врачебной деятельности  
Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации  
Эмбриональное развитие тканей организма  
Современные биомедицинские технологии  
Физиология висцеральных систем  
История регионального здравоохранения  
Основы рационального питания  
Общие реакции организма на повреждения  
Нанотехнологии в медицине  
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
Уход за терапевтическими больными.  
Клиническая практика (Уход за хирургическими больными).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Основы формирования здоровья детей» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.	Давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях педиатрического профиля.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях педиатрического профиля.
2	<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Закономерности формирования здоровья детей различных возрастно-половых группа;	Проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий	Техникой проведения антропометрии ; Техникой оценки нервно-психического развития детей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причины условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Особенности физического развития детей в различные возрастные периоды; Особенности нервно-психического развития детей и подростков; Особенности питания здорового ребенка в зависимости от возраста; Преимущества грудного вскармливания детей; Основные этапы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей; Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Основные профилактические мероприятия по предупреждению патологии сердечно-сосудистой, дыхательной системы,	физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; Формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Пропагандировать здоровый образ жизни; Оценить уровень и гармоничность физического развития детей различных возрастно-половых групп по центильным таблицам; Оценить уровень нервно-психического развития детей и подростков; Оценить половое развитие детей и подростков; Оценить характер питания здоровых детей различных возрастов по энергетической ценности, содержанию основных пищевых ингредиентов и провести коррекцию рациона;	разного возраста ; Методикой оценки степени полового развития детей и подростков Методикой расчета объема питания детей первого года жизни, определения суточной потребности в энергии, основных пищевых ингредиентах; Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола; Методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей
--	--	---	---	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			органов желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата; Базовые параметры репродуктивного здоровья подростков; Принципы и технологии физического воспитания, закаливания и массажа в сохранении здоровья детей.	Выбрать заменитель грудного молока при невозможности проведения грудного вскармливания Определить группу здоровья детей; Выбрать оптимальный двигательный режим для детей различного возраста	
--	--	--	--	---	--


#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов 108 (форма обучения <u>очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		№ 5 семестра	№ 6 семестра
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72	
Аудиторные занятия:			
Лекции	18	18	
практические и семинарские занятия	54	54	
лабораторные работы (лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	36	36	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-	-	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет семестр № 5	Зачет семестр № 5	
Всего часов по дисциплине	108	108	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


#### Форма обучения

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Диететика детского возраста</b>							
	108	18	54			36	
1. Роль питание в формировании здоровья ребенка. Понятие о пищевом программировании. Естественное вскармливание, его преимущества. Роль врача в поддержании грудного вскармливания детей первого года жизни.	4	1	3			0	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2. Роль врача в организации правильного питания детей первого года жизни, находящихся на искусственном и смешанном вскармливании. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания и докорма при смешанном вскармливании. Принципы выбора молочных смесей. Методы борьбы с гипогалактией.	4	1	3			0	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3 Роль врача в организации правильного питания детей первого года жизни. Критерии оценки достаточности питания ребенка при естественном вскармливании. Блюда прикорма. Сроки и	4	1	3			0	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование, решение ситуационных задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правила введения при различных видах вскармливания.							
4. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.	6	1	3		1,5	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 2. Формирование здорового образа жизни</b>							
5. Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.	6	2	3			1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
6. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.	6	0	3			3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
7. Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.	4	2	0			2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
8. Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психомоторного развития детей грудного возраста.	6	1	3		1,5	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.	6	1	3			2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
10. Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.	6	1	3			2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
11. Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни. Роль организации правильного ухода за детьми раннего возраста в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода.	4	1	3			0	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование
12 Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.	6	0	3			3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
13. Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.	4	0	3			1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
14. Основные понятия о	4	0	3			1	Выборочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.							проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
<b>Раздел 3. Профилактика заболеваний детского возраста</b>							
15. Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья.	6	0	3			3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
16. Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей.	2	1	0			1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
17. Профилактические мероприятия в группе детей с патологией ЛОР-органов и дыхательной системы в ДДУ, школах, амбулаторно-поликлинической сети.	3	0	3			0	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование
18. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.	6	0	3			3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
19. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Роль педиатра в предупреждении детского травматизма.	3	0	3			0	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование
20. Основы реабилитации в педиатрии. Кинезотерапия. Массаж. Лечебная физкультура в педиатрии. Физиотерапевтические	3	0	3		1,5	0	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методы реабилитации детей и подростков.							
21. Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.	6	2	0			4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
22. Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники.	6	2	0		1,5	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
23. Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций, передаваемых половым путем.	3	1	0			2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний - опрос, заслушивание рефератов, тестирование
Итого за 5 семестр	108	18	54			36	
Итого	108	18	54			36	

### Интерактивные формы проведения занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час)
<b>5 семестр. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей</b>			
1.	Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией.	1,5
2.	Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психомоторного развития детей грудного возраста.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией.	1,5
3.	Основы реабилитации в педиатрии. Кинезотерапия. Массаж. Лечебная физкультура в педиатрии.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией.	1,5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Физиотерапевтические методы реабилитации детей и подростков.		
4.	Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач. Работа с медицинской документацией. Проведение ролевых игр.	1,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>6 ч.</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел. 1 Диететика детского возраста

**Тема № 1.** Роль питание в формировании здоровья ребенка. Понятие о пищевом программировании. Естественное вскармливание, его преимущества. Роль врача в поддержании грудного вскармливания детей первого года жизни.

**Содержание темы:** Механизмы влияния питания на формирование предрасположенности к заболеваниям обмена, сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной, иммунной систем. Основные принципы рационального питания детей раннего возраста. Незаменимость грудного вскармливания для правильного развития ребенка. Лактация. Фазы развития молочной железы. Регуляция лактогенеза и галактопоза. Состав и биологически активные компоненты женского молока. Отличия молозива переходного и зрелого женского молока. Значение молозива в питании детей первых дней жизни.


Периоды естественного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди. Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью. Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Способы расчета количества молока для детей первых 7-10 дней жизни при кормлении сцеженным материнским молоком.

Факторы становления и поддержки лактации: раннее прикладывание к груди матери; совместное пребывание матери и ребенка в палате; режим свободного вскармливания при наличии достаточного количества молока у матери, ночное кормление грудью матери. Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью.

**Тема №2.** Роль врача в организации правильного питания детей первого года жизни, находящихся на искусственном и смешанном вскармливании. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания и докорма при смешанном вскармливании. Принципы выбора молочных смесей. Методы борьбы с гипогалактией.

**Содержание темы:** Искусственное и смешанное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного вскармливания.

Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания: адаптированные, неадаптированные, пресные, кислые, сухие, жидкие. Использование адаптированных смесей - основа рационального искусственного вскармливания. Понятие о "начальных" и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

"последующих" формулах, их отличия. Принципы выбора искусственных молочных смесей. Преимущества и недостатки кисломолочных смесей, особенности их назначения детям на искусственном вскармливании. Правила искусственного вскармливания, критерии оценки его эффективности, наиболее частые ошибки. Смешанное вскармливание. Определение. Гипогалактия, ее причины, формы (первичная, вторичная, ранняя, поздняя), степени.

Меры профилактики гипогалактии, методы повышения лактации. Признаки недостаточности питания ребенка. Показания к назначению смешанного вскармливания. Правила смешанного вскармливания. Молочные смеси, применяемые в качестве докорма. Методы определения количества докорма.

**Тема № 3.** Роль врача в организации правильного питания детей первого года жизни. Критерии оценки достаточности питания ребенка при естественном вскармливании. Блюда прикорма. Сроки и правила введения прикормов при различных видах вскармливания.

**Содержание темы:** Признаки достаточности молока у матери, способы проверки. Способы расчета суточного объема питания для детей первого года жизни. Изменение частоты прикладывания ребенка к груди матери (количества кормлений) на протяжении первого года. Понятие коррекции естественного вскармливания.

Сроки введения соков и фруктовых пюре, их ассортимент, допустимые объемы на первом году жизни.

Введение прикорма, обоснование необходимости, признаки готовности ребенка к введению прикорма. Группы продуктов, используемых при приготовлении блюд прикорма. Сроки введения первого прикорма. Правила введения блюд прикорма. Примерное количество и сроки введения каждого из блюд прикорма. Проявления дезадаптации ребенка к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма. Использование продуктов прикорма промышленного производства, их преимущества. Ассортимент консервированных блюд прикорма, их классификация. Правила приготовления блюд. Правила и сроки отлучения ребенка от груди матери.


**Тема № 4.** Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.

**Содержание темы:** Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов, способы кулинарной обработки, вкусовые качества и внешний вид пищи, сервировка стола). Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях. Набор продуктов, используемых в питании детей старше года (молоко, мясо, рыба, яйца, сахар, крупы, овощи, фрукты и т.д.). Организация питания детей в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.

## **Раздел 2. Формирование здорового образа жизни.**

**Тема № 5.** Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.

**Содержание темы:** Определение "здоровья", связь здоровья и развития ребенка. Критерии оценки здоровья, группы здоровья. Периоды детства, их характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Внутриутробный, перинатальный, ранний неонатальный, поздний неонатальный периоды, грудной возраст, дошкольный, дошкольный, младший школьный, старший школьный возраст. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды. Факторы, формирующие здоровье. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.

**Тема № 6.** Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.

**Содержание темы:** Определение уровня физического развития.

Теоретические основы физического воспитания. Основные принципы физического воспитания (комплексность, постепенность, систематичность и учет состояния здоровья). Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста. Профилактика гиподинамии. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.

**Тема № 7.** Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.

**Содержание темы:**

Виды врачебно-педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом. Определение уровня физической подготовленности детей.

**Тема № 8.** Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психомоторного развития детей грудного возраста

**Содержание темы:**


Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики и моторики. Развитие речи, эмоций, форм общения. Факторы влияющие на НПП. Показатели нервно-психического развития детей. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка. Закономерности формирования двигательной активности. Средние сроки появления моторных и статических навыков у ребенка первого года жизни.

**Тема № 9.** Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.

**Содержание темы:**

Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ. Мышление и речь. Моторное развитие. Внимание и память, способность ребенка к сосредоточению внимания, устойчивость внимания, способность к запоминанию и воспроизведению информации (кратковременная и долговременная память). Социальные контакты. Контроль за выполнением в семье медико-педагогических рекомендаций по коррекции поведения и нервно-психического развития ребенка. Особенности режима дня детей дошкольного и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дошкольного возраста. Продолжительность и методика проведения обязательных занятий в дошкольных учреждениях Режим дня детей школьного возраста. Особенности режима дня в группах продленного дня и в школах-интернатах. Активный отдых учащихся на открытом воздухе и его роль в восстановлении работоспособности.

**Тема № 10.** Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.

**Содержание темы:** Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки. Значение игры в познании детьми окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста. Сон и режим дня детей различного возраста. Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.

**Тема № 11.** Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни. Роль организации правильного ухода за детьми раннего возраста в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода

**Содержание темы:** Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни. Основные элементы воспитания детей раннего возраста. Занятия с ребенком на первом году жизни. Воспитание гигиенических правил. Роль организации правильного ухода за детьми раннего возраста в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода

**Тема № 12.** Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.


**Содержание темы:** Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма. факторы внешней среды (экологические, экономические, социальные и т.п.); факторы школьной среды – качественная оценка школьных зданий, санитарно-технического, медицинского, спортивного оборудования и оснащения, организации системы питания с учетом требований санитарных правил и норм, количественная и качественная характеристика контингента школы; организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы; организация учебного процесса и режима учебной нагрузки; формы и методы здоровьесберегающей деятельности учреждения общего образования; динамика текущей и хронической заболеваемости.

**Тема № 13.** Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.

**Содержание темы:** Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья Особенности здоровья подростков. Эндокринные основы становления репродуктивной системы в онтогенезе. Особенности гормонального статуса у детей. Формирование гормональных корреляционных зависимостей у детей. Школа подготовки к материнству. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мальчиков и девочек.

**Тема № 14.** Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.

**Содержание темы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи- дородовый патронаж, патронаж новорожденного ребенка. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники. Группы диспансерного наблюдения. Этапные эпикризы диспансерного наблюдения.

### **Раздел 3. Профилактика заболеваний детского возраста**

**Тема № 15.** Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья

#### **Содержание темы:**

Система охраны здоровья матери и ребенка в России. Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Ежегодные диспансерные осмотры в детских поликлиниках. Основные направления первичной профилактики и проблема взаимодействия центров здоровья и детских поликлиник, взаимодополнения профилактической работы детских поликлиник работой центров здоровья. Центры здоровья. Школьные центры (кабинеты) здоровья.

**Тема № 16.** Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей.

#### **Содержание темы:**


Медицинский скрининг в периоде новорожденности на предмет развития пороков сердца. Роль профилактики: Рациональное питание. Физические нагрузки. Контроль за массой тела. Вредные привычки оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему Отказ от вредных привычек. Популяционный, групповой, индивидуальный метод профилактики сердечнососудистых заболеваний.

**Тема № 17.** Профилактические мероприятия в группе детей с патологией ЛОР-органов и дыхательной системы в ДДУ, школах, амбулаторно-поликлинической сети

**Содержание темы:** Профилактические мероприятия в группе детей с патологией ЛОР-органов и дыхательной системы в ДДУ, школах, амбулаторно-поликлинической сети. Закаливание детей и подростков естественными факторами внешней среды (воздухом, солнцем и. водой) в зависимости от возраста, состояния здоровья и сезона года. Физиологическое обоснование и методика проведения воздушных и солнечных ванн, обтираний, обливаний, душей, ванн, купаний в естественных водоемах и плавательных бассейнах.

**Тема № 18.** Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.

**Содержание темы:** Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах. Организация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: диспансеризации, наблюдения в стадии реконвалесценции заболевания. Срок наблюдения в соответствующей группе -1 год после выписки из стационара. Кратность наблюдения - ежеквартально. Наблюдение в стадии ремиссии заболевания. Реабилитация. Рекомендации по режиму и диете.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема № 19.** Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Роль педиатра в предупреждении детского травматизма.

**Содержание темы:** Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Роль педиатра в предупреждении детского травматизма. Общие рекомендации по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, прежде всего нарушений осанки и плоскостопия: Упражнения для создания и укрепления "мышечного корсета". Комплекс упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки. Основные размеры столов и стульев для детей ясельного и дошкольного возраста. Лечебная физкультура, показания и противопоказания к её проведению.

**Тема № 20.** Основы реабилитации в педиатрии. Кинезотерапия. Массаж. Лечебная физкультура в педиатрии. Физиотерапевтические методы реабилитации детей и подростков.

**Содержание темы:** Основы реабилитации в педиатрии. Кинезотерапия. Массаж. Основные принципы массажа и гимнастики для детей. Лечебная физкультура в педиатрии. Комплексы лечебной физкультуры для детей различного возраста. Физиотерапевтические методы реабилитации детей и подростков. Методики реабилитации детей и подростков при различных заболеваниях.

**Тема № 21** Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.

**Содержание темы:** Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.

Оздоровительная работа ДДУ. Организация двигательного режима. Структура оздоровительной работы ДДУ. Создание условий для сохранения здоровья детей ДОУ. Здоровье сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и ДДУ. Планы игрового-оздоровительного часа.

**Тема № 22.** Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники .

**Содержание темы:**


Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники . Функции и структура детской поликлиники: фильтр, регистратура, кабинет доврачебной помощи, кабинет здорового ребенка, педиатрический. Штаты и режим работы поликлиники. Задачи и основные разделы работы участкового педиатра профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, лечебная работа, медицинский паспорт участка. Основные учетные и отчетные документы, которые использует в своей работе участковый врач-педиатр.

**Тема № 23.** Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций

**Содержание темы:**

Первичная профилактика ВИЧ-инфекции посредством просвещения и образования. Тестирование на ВИЧ-инфекцию, сифилис, гепатит В и С. Работа процедурного (анонимного) кабинета. Структура и организация центров по профилактике ВИЧ инфекции, и других инфекционных заболеваний.

## ЗАЧЕТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Диететика детского возраста

**Тема № 1.** Роль питания на первом году жизни в профилактике заболеваний взрослых. Естественное вскармливание, его преимущества. Роль врача в поддержании грудного вскармливания детей первого года жизни.


#### **Вопросы к теме:**

- Основные принципы рационального питания детей раннего возраста. Незаменяемость грудного вскармливания для правильного развития ребенка.
- Лактация. Фазы развития молочной железы.
- Регуляция лактогенеза и галактопоэза.
- Состав и биологически активные компоненты женского молока. Отличия молозива переходного и зрелого женского молока.
- Значение молозива в питании детей первых дней жизни.
- Периоды естественного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди. Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью.
- Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка.
- Способы расчета количества молока для детей первых 7-10 дней жизни при кормлении сцеженным материнским молоком.
- Факторы становления и поддержки лактации: раннее прикладывание к груди матери; совместное пребывание матери и ребенка в палате;
- режим свободного вскармливания при наличии достаточного количества молока у матери, ночное кормление грудью матери.
- Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью.

**Тема №2.** Роль врача в организации правильного питания детей первого года жизни, находящихся на искусственном и смешанном вскармливании. Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания и докорма при смешанном вскармливании. Принципы выбора молочных смесей. Методы борьбы с гипогалактией.

#### **Вопросы к теме:**

- Искусственное и смешанное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного вскармливания.
- Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания: адаптированные, неадаптированные, пресные, кислые, сухие, жидкие. Использование адаптированных смесей - основа рационального искусственного вскармливания.
- Понятие о "начальных" и "последующих" формулах, их отличия. Принципы выбора искусственных молочных смесей.
- Преимущества и недостатки кисломолочных смесей, особенности их назначения детям на искусственном вскармливании.
- Правила искусственного вскармливания, критерии оценки его эффективности, наиболее частые ошибки.
- Смешанное вскармливание. Определение.
- Гипогалактия, ее причины, формы (первичная, вторичная, ранняя, поздняя), степени.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Меры профилактики гипогалактии, методы повышения лактации.
- Признаки недостаточности питания ребенка.
- Показания к назначению смешанного вскармливания. Правила смешанного вскармливания. Молочные смеси, применяемые в качестве докорма. Методы определения количества докорма.

**Тема № 3.** Роль врача в организации правильного питания детей первого года жизни. Критерии оценки достаточности питания ребенка при естественном вскармливании. Блюда прикорма. Сроки и правила введения прикормов при различных видах вскармливания.

**Вопросы к теме:**

- Признаки достаточности молока у матери, способы проверки.
- Способы расчета суточного объема питания для детей первого года жизни.
- Изменение частоты прикладывания ребенка к груди матери (количества кормлений) на протяжении первого года.
- Понятие коррекции естественного вскармливания.
- Сроки введения соков и фруктовых пюре, их ассортимент, допустимые объемы на первом году жизни.
- Введение прикорма, обоснование необходимости, признаки готовности ребенка к введению прикорма.
- Группы продуктов, используемых при приготовлении блюд прикорма. Сроки введения первого прикорма.
- Правила введения блюд прикорма. Примерное количество и сроки введения каждого из блюд прикорма.
- Проявления дезадаптации ребенка к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма.
- Использование продуктов прикорма промышленного производства, их преимущества. Ассортимент консервированных блюд прикорма, их классификация.
- Правила приготовления блюд. Правила и сроки отлучения ребенка от груди матери.


**Тема № 4.** Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.

**Вопросы к теме:**

- Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов, способы кулинарной обработки, вкусовые качества и внешний вид пищи, сервировка стола).
- Распределение суточного калоража пищи.
- Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях.
- Организация питания детей в детских учреждениях.
- Понятие о физиологических столах.

**Раздел 2. Формирование здорового образа жизни**

**Тема № 5.** Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Периоды детства, их характеристика. (внутриутробный, перинатальный, ранний неонатальный, поздний неонатальный периоды, грудной возраст, преддошкольный, дошкольный, младший школьный, старший школьный возраст).
- Факторы, формирующие здоровье.

**Тема № 6.** Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.

**Вопросы к теме:**

- Определение уровня физического развития.
- Теоретические основы физического воспитания.
- Основные принципы физического воспитания (комплексность, постепенность, систематичность и учет состояния здоровья).
- Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.
- Профилактика гиподинамии.
- Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка.
- Виды физкультурных групп.

**Тема № 7.** Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психомоторного развития детей грудного возраста

**Вопросы к теме:**


- Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков.
- Этапы становления статики и моторики.
- Развитие речи, эмоций, форм общения. Факторы влияющие на НПП.
- Показатели нервно-психического развития детей.
- Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.
- Закономерности формирования двигательной активности.
- Средние сроки появления моторных и статических навыков у ребенка первого года жизни.

**Тема № 8.** Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.

**Вопросы к теме:**

- Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях.
- Понятие режима дня.
- Правила подготовки детей к посещению ДДУ.
- Внимание и память, способность ребенка к сосредоточению внимания, устойчивость внимания, способность к запоминанию и воспроизведению информации (кратковременная и долговременная память).
- Социальные контакты.
- Контроль за выполнением в семье медико-педагогических рекомендаций по коррекции поведения и нервно-психического развития ребенка.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Особенности режима дня детей дошкольного и дошкольного возраста.
- Продолжительность и методика проведения обязательных занятий в дошкольных учреждениях. Режим дня детей школьного возраста.
- Особенности режима дня в группах продленного дня и в школах-интернатах.
- Активный отдых учащихся на открытом воздухе и его роль в восстановлении работоспособности.

**Тема № 9.** Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.

**Вопросы к теме:**

- Сон, режим дня, подбор игрушек.
- Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.
- Значение игры в познании детьми окружающего мира.
- Подбор игрушек для детей различного возраста.
- Сон и режим дня детей различного возраста.

**Тема № 10.** Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни. Роль организации правильного ухода за детьми раннего возраста в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода

**Вопросы к теме:**

- Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни.
- Основные элементы воспитания детей раннего возраста.
- Занятия с ребенком на первом году жизни.
- Воспитание гигиенических правил.
- Роль организации правильного ухода за детьми раннего возраста в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода

**Тема № 11.** Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.


**Вопросы к теме:**

- Особенности здоровья подростков.
- Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма. факторы внешней среды (экологические, экономические, социальные и т.п.);
- Факторы школьной среды – качественная оценка школьных зданий, санитарно-технического, медицинского, спортивного оборудования и оснащения, организации системы питания с учетом требований санитарных правил и норм, количественная и качественная характеристика контингента школы;
- Формы и методы здоровьесберегающей деятельности учреждения общего образования; динамика текущей и хронической заболеваемости.

**Тема № 12.** Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.

**Вопросы к теме:**

- Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Методы оценки полового развития.
- Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.
- Особенности здоровья подростков. Эндокринные основы становления репродуктивной системы в онтогенезе.
- Особенности гормонального статуса у детей.
- Формирование гормональных корреляционных зависимостей у детей.
- Школа подготовки к материнству.

**Тема № 13.** Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.

**Вопросы к теме:**

- Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов.
- Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.
- Группы диспансерного наблюдения.
- Этапные эпикризы диспансерного наблюдения.

**Раздел 3. Профилактика заболеваний детского возраста.**

**Тема № 14.** Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья


**Вопросы к теме:**

- Профилактическая работа врача-педиатра.
- Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей.
- Ежегодные диспансерные осмотры в детских поликлиниках.
- Основные направления первичной профилактики и проблема взаимодействия центров здоровья и детских поликлиник.
- Взаимодополнения профилактической работы детских поликлиник работой центров здоровья.
- Центры здоровья.
- Школьные центры (кабинеты) здоровья.

**Тема № 15.** Профилактические мероприятия в группе детей с патологией ЛОР-органов и дыхательной системы в ДДУ, школах, амбулаторно-поликлинической сети

**Вопросы к теме:**

- Профилактические мероприятия в группе детей с патологией ЛОР-органов и дыхательной системы в ДДУ:
- школах,
- амбулаторно-поликлинической сети.
- Закаливание детей и подростков естественными факторами внешней среды (воздухом, солнцем и водой) в зависимости от возраста, состояния здоровья и сезона года.
- Физиологическое обоснование и методика проведения воздушных и солнечных ванн, обтираний, обливаний, душей, ванн, купаний в естественных водоемах и плавательных бассейнах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема № 16.** Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.

**Вопросы к теме:**

- Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей.
- Организация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта:
- Диспансеризации, наблюдения в стадии реконвалесценции заболевания.
- Срок наблюдения в соответствующей группе -1 год после выписки из стационара.
- Кратность наблюдения .
- Наблюдение в стадии ремиссии заболевания.
- Реабилитация.
- Рекомендации по режиму и диете.

**Тема № 17.** Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Роль педиатра в предупреждении детского травматизма.

**Вопросы к теме:**

- Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Роль педиатра в предупреждении детского травматизма.
- Общие рекомендации по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, прежде всего нарушений осанки и плоскостопия:
- Упражнения для создания и укрепления "мышечного корсета".
- Комплекс упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки.
- Основные размеры столов и стульев для детей ясельного и дошкольного возраста.
- Лечебная физкультура, показания и противопоказания к её проведению.

**Тема № 18.** Основы реабилитации в педиатрии. Кинезотерапия. Массаж. Лечебная физкультура в педиатрии. Физиотерапевтические методы реабилитации детей и подростков.

**Вопросы к теме:**


- Основы реабилитации в педиатрии.
- Кинезотерапия.
- Массаж.
- Основные принципы массажа и гимнастики для детей.
- Лечебная физкультура в педиатрии.
- Комплексы лечебной физкультуры для детей различного возраста.
- Физиотерапевтические методы реабилитации детей и подростков.
- Методики реабилитации детей и подростков при различных заболеваниях.

**ЗАЧЕТ**

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

**Не предусмотрены.**

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Целью** написания рефератов является самостоятельное изучение вопросов, не вошедших в лекционный курс и тематику практических занятий.

**Задачи исследования** выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.


Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Вопросы представленные для самостоятельного изучения включены в тестовый контроль и итоговую государственную аттестацию.

### Темы типовой учебной программы для самостоятельного изучения студентами

№	№ темы	Тематика рефератов
1.	4	Понятие о физиологических столах. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.
2.	5	Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.
3.	6	Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.
4.	7	Определение уровня физической подготовленности детей.
5.	8	Закономерности формирования двигательной активности.
6.	9	Социальные контакты. Контроль за выполнением в семье медико-педагогических рекомендаций по коррекции поведения и нервно-психического развития ребенка.
7.	10	Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.
8.	12	Факторы школьной среды -организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы; Организация учебного процесса и режима учебной нагрузки;
9.	13	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мальчиков и девочек.
10.	14	Патронажи- дородовый патронаж.
11.	15	Система охраны здоровья матери и ребенка в России.
12.	16	Вредные привычки оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему
13.	18	Срок наблюдения за детьми, перенесшими заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы в соответствующей группе -1 год после выписки из стационара. Кратность наблюдения - ежеквартально. Наблюдение в стадии ремиссии заболевания.
14.	21	Организация двигательного режим для оздоровительной работы ДДУ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15.	22	Основные учетные и отчетные документы, которые использует в своей работе участковый врач-педиатр.
16.	23	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции посредством просвещения и образования.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


### Вопросы к зачету

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Периоды детства. Характеристика преддошкольного, дошкольного периодов, младшего и старшего школьного возраста. Связь периодов детства и возрастной патологии.
2.	Здоровый ребенок. Основные понятия: здоровый ребенок - пограничные состояния здоровья - болезнь. Связь здоровья и развития ребенка. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.
3.	Физическое развитие детей. Определение. Основные законы роста детей. Факторы, определяющие рост детей.
4.	Показатели нервно-психического развития детей. Безусловные рефлексy и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.
5.	Закономерности формирования двигательной активности. Значение анализаторов в формировании движений, развитие координации движений. Средние сроки появления моторных и статических навыков у ребенка первого года жизни.
6.	Особенности развития органов чувств у детей в разные возрастные периоды.
7.	Развитие эмоций, форм общения, этапы формирования речи (предречевое развитие, "сенсорная" речь, моторная речь). Роль импринтинга и воспитания в нервно-психическом развитии ребенка.
8.	Значение игры в познании детьми окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста. Сон и режим дня детей различного возраста.
9.	Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.
10.	Состав и биологически активные компоненты женского молока. Отличия молозива переходного и зрелого женского молока. Значение молозива в питании детей первых дней жизни.
11.	Лактация. Фазы развития молочной железы. Регуляция лактогенеза и галактопоза. Виды нарушений лактации.
12.	Гипогалактия, ее причины, формы (первичная, вторичная, ранняя, поздняя), степени. Меры профилактики гипогалактии, методы повышения лактации. Признаки недостаточности питания ребенка.
13.	Режим и диета кормящей матери, использование в рационах питания обогащенных продуктов (молочных смесей, каш и др.) промышленного производства.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14.	Факторы становления и поддержки лактации: раннее прикладывание к груди матери; совместное пребывание матери и ребенка в палате; режим свободного вскармливания
15.	Естественное вскармливание. Определение, его виды. Периоды естественного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди. Признаки достаточности молока у матери, способы контроля.
16.	Коррекция естественного вскармливания. Сроки введения соков и фруктовых пюре, их ассортимент, допустимые объемы на первом году жизни. Введение прикорма.
17.	Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью. Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Способы расчета количества молока для детей первых 7-10 дней жизни при кормлении сцеженным материнским молоком.
18.	Искусственное вскармливание. Определение. Количественные, качественные и биологические отличия состава женского молока и его заменителей (коровьего, козьего, соевого).
19.	Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Понятие о "начальных" и "последующих" формулах, их отличия. Принципы выбора искусственных молочных смесей.
20.	Преимущества и недостатки кисломолочных смесей, особенности их назначения детям на искусственном вскармливании.
21.	Способы расчета суточного объема питания для детей первого года жизни. Изменение частоты кормления прикладывания ребенка к груди матери (количества кормлений) на протяжении первого года.
22.	Правила искусственного вскармливания, критерии оценки его эффективности. Примерное количество кормлений в течение дня и суточный объем питания при искусственном вскармливании.
23.	Смешанное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного вскармливания. Правила смешанного вскармливания.
24.	Смешанное вскармливание, определение. Молочные смеси, применяемые в качестве докорма. Методы определения количества докорма.
25.	Расчет питания при смешанном вскармливании, сроки введения блюд прикормов.
26.	Прикорм – определение. Обоснование необходимости и признаки готовности ребенка к введению прикорма. Сроки введения прикормов. Правила введения блюд прикорма.
27.	Проявления дезадаптации ребенка грудного возраста к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма.
28.	Сроки введения соков, фруктовых пюре и блюд прикорма при искусственном вскармливании, использование консервированных продуктов питания.
29.	Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях
30.	Использование продуктов прикорма промышленного производства, их



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	преимущества.
31.	Организация питания детей в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах.
32.	Расчет питания при искусственном вскармливании. Сроки введения блюд прикорма.
33.	Набор продуктов, используемых в питании детей старше года (молоко, мясо, рыба, яйца, сахар, крупы, овощи, фрукты и т.д.). возрастные, диетические и терапевтические ограничения.
34.	Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов способы кулинарной обработки).
35.	Роль питания в формировании здорового образа жизни ребенка и семьи.
36.	Грудное вскармливание как «золотой стандарт» питания ребенка раннего возраста.
37.	Пищевые вещества и основы составления рациона питания у детей различных возрастных периодов.
38.	Виды врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.
39.	Определения качества и безопасности продуктов питания.
40.	Оценка физического развития детей раннего возраста
41.	Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста
42.	Признаки полового созревания
43.	Схема работы скрининговой системы в нашей стране
44.	Группы риска по развитию наркомании среди подростков
45.	Внешние признаки употребления наркотических веществ
46.	Виды профилактики зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
47.	Методы физического воспитания детей раннего возраста
48.	Способы оценки физической подготовленности детей и подростков
49.	Роль семьи в формировании психического здоровья ребенка
50.	Психопрофилактика в детском возрасте
51.	Основные функции Центра здоровья для детей
52.	Профилактика респираторных заболеваний у детей
53.	Факторы риска курения у школьников. Влияние курение на рост и развитие ребенка
54.	Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций передаваемых половым путем
55.	Половое воспитание
56.	Формирование основных гигиенических навыков у ребенка
57.	Организация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: диспансеризации, наблюдения в стадии реконвалесценции заболевания. Срок наблюдения в соответствующей группе -1 год после выписки из стационара. Кратность наблюдения - ежеквартально. Наблюдение в стадии ремиссии заболевания. Реабилитация
58.	Факторы риска нарушения минеральной плотности кости у детей
59.	Профилактика остеопении у детей и подростков.
60.	Методы оценки работы сердечно-сосудистой системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

61.	Особенности режима дня детей дошкольного и дошкольного возраста.
62.	Правила подготовки детей к посещению ДДУ.
63.	Особенности ухода за ребенком 1 года жизни.
64.	Патронажи- дородовый патронаж, патронаж новорожденного ребенка.
65.	Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники
66.	Вредные привычки оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему Отказ от вредных привычек.
67.	Закаливание детей и подростков естественными факторами внешней среды (воздухом, солнцем и. водой) в зависимости от возраста, состояния здоровья и сезона года.
68.	Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра
69.	Кинезотерапия. Массаж. Основные принципы массажа и гимнастики для детей. Лечебная физкультура в педиатрии.
70.	Методики реабилитации детей и подростков при различных заболеваниях.
71.	Здоровье сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и ДДУ
72.	Функции и структура детской поликлиники
73.	Основная медицинская документация детской поликлиники .
74.	Структура и организация центров по профилактике ВИЧ инфекции, и других инфекционных заболеваний.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*


*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения - очная


№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел I. Диететика детского возраста</b>				
1.	<b>Тема № 4.</b> Организация питания детей дошкольного возраста. Набор продуктов,	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	используемых в питании детей старше года (молоко, мясо, рыба, яйца, сахар, крупы, овощи, фрукты и т.д.). возрастные, диетические и терапевтические ограничения.			занятия. Тестовый текущий вид контроля знаний Вопросы к зачету
<b>Раздел 2. Формирование здорового образа жизни</b>				
2.	<b>Тема № 5.</b> Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
3.	<b>Тема № 6.</b> Типы физическая нагрузка, ее влияние на развитие ребенка. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
4.	<b>Тема № 7.</b> Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
5.	<b>Тема № 8.</b> Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Роль семьи в	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	формировании психического здоровья ребенка.			Реферат. Вопросы к зачету
6.	<b>Тема № 9.</b> Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Мышление и речь. Моторное развитие.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
7.	<b>Тема № 10.</b> Особенности воспитания детей различного возраста. Режим дня у детей первых лет жизни	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
8.	<b>Тема № 12.</b> Особенности здоровья подростков. Организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы; Организация учебного процесса и режима учебной нагрузки;	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
9.	<b>Тема № 13.</b> Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мальчиков и девочек.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
10.	<b>Тема № 14.</b> Патронажи Патронаж-дородовый патронаж, патронаж новорожденного ребенка.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
<b>Раздел 3. Профилактика заболеваний детского возраста</b>				
11.	<b>Тема № 15.</b> Профилактическая	Проработка учебного и лекционного	3	Выборочная проверка –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	работа врача педиатра. Виды профилактической работы Система охраны здоровья матери и ребенка в России.	материала, реферат		текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
12.	<b>Тема №16.</b> Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Вредные привычки оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
13.	<b>Тема № 18.</b> Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
14.	<b>Тема № 21.</b> Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в семье, ДДУ, образовательных учреждениях. Оздоровительная работа ДДУ. Организация двигательного режима. Структура оздоровительной работы ДДУ.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
15.	<b>Тема № 22.</b> Структура детской поликлиники. Основные учетные и отчетные документы, которые использует в своей работе участковый врач-педиатр.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

16.	<b>Тема № 23.</b> Первичная профилактика ВИЧ-инфекции посредством просвещения и образования. Первичная профилактика ВИЧ-инфекции посредством просвещения и образования.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Реферат. Вопросы к зачету
<b>Итого 36 часов</b>				

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Список рекомендуемой литературы


#### Основная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html</a>
2.	Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>
3.	Калмыкова А.С., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Калмыкова А.С., Ткачева Н.В., Климов Л.Я. и др. ; Под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-1672-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html</a>

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для вузов по спец. 040200 - Педиатрия : в 2 т. / Шабалов Николай Павлович. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006.
2.	Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник. – М. : МЕДпресс-информ, 2009
3.	Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html</a>
4.	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. Капитан Т.В., 2009. - 656 с. – М.: «МЕДпресс-информ».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5.	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html</a>
----	---

### Учебно-методическая

- 1) "Основы формирования здоровья детей : учеб.-метод. пособие . Ч. 1 : Роль психологического здоровья в гармоничном развитии личности / Е. В. Дерябина [и др.] ; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 60 с.
- 2) Педиатрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. 2010. - 200 с.

Согласовано:

*Главной библиотекарь Журикова АН* \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника библиотеки ФИО подпись дата

### б) Программное обеспечение

<b>наименование</b>
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2015
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English Сетевая версия Бессрочная лицензия

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2015]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2015]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Форма А

Страница 33 из 35

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2015]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2015]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2015]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2015].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2015]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2015]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2015]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>


6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТиТ

  
ФИО

  
подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория 1 кафедры педиатрии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации


Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

Технические средства:

1. доска аудиторная,
2. рабочее место преподавателя
3. ноутбук

Лабораторное оборудование:

- 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый
- 2.компьютерный томограф (оборудование клиники)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.МРТ (оборудование клиники)  
4. Иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники)  
Информационные стенды  
Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  \_\_\_\_\_ доцент кафедры педиатрии, \_\_\_\_\_ Дерябина Е.В.  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Разработчик  \_\_\_\_\_ ассистент кафедры педиатрии, \_\_\_\_\_ Кадырова Ю.А.  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_